

Recenze na razítka Tampominos – výrobce AladinE

Razítka Tampominos lze považovat za výbornou pomůcku, kterou lze využít při rozvoji komunikačních kompetencí dětí. Prostřednictvím hry se zapojením této série razítek dochází u dětí k rozvoji celé řady oblastí psychomotorického vývoje. Svým zaměřením tato velká dětská razítka primárně slouží k rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky, při hře však zároveň přirozenou cestou dochází i k rozvoji slovní zásoby dítěte, vyjadřovacích schopností, gramatické stavby řeči a expresivní složky řeči. Tím, že dítě vytvoří „*svoje vlastní příběhy*“, dochází k rozvoji myšlení, poznávacích procesů a kreativity dítěte. Celý obrázek, který ilustruje určitý příběh, si děti mohou vybarvit, čímž podněcujeme rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky, vizuomotoriky a diferenciací barev. Práce s razítky stimuluje i prostorové vnímání, kdy na utváření představ o prostoru mají nezastupitelný vliv motorické schopnosti, zrakové vnímání, hmatové vnímání a řečové schopnosti.

Výhodou těchto razítek je i vzájemná kombinovatelnost jednotlivých sad. Na výběr se nabízí sady razítek tematicky zaměřených na poznávání světa zvířat (Domácí zvířátka, Lesní zvířátka, Domácí mazlíčci, Mořská zvířátka, Polární zvířátka, Safari, Dinosauři, Breberky). Děti si tak sami osvojují nadřazené pojmy a jejich významové kategorie (např. lesní zvířátka – liška, srna, koloušek, sova..., mořští živočichové – ryba, želva, krab, chobotnice...). Další velmi vydařená skupina tematicky zaměřených razítek, která nese název „*Svět kolem nás*“ se skládá z jednotlivých celků (Cesta vesmírem, Národy světa, Cirkus, Farmářské trhy, Povolání, V noci, Zahrádka). Přímou pro předškolní děti je vytvořena velmi zdařilá série razítek, které cíleně slouží k osvojování jednotlivých oblastí, zaměřených na přípravu dětí před zahájením školní docházky (Abeceda malá, Abeceda velká, Číslice, Geometrické tvary, Orientace v čase a hodiny, Školka, V noci). K rozvoji slovní zásoby a vyjadřovacích schopností dětí lze využít i tematické sady, jejichž společným motivem jsou pohádky, které neodmyslitelně patří k dětskému věku (Pohádkový svět, Světová aristokracie, Z pohádky do pohádky). V sérii razítek Tampominos nechybí ani razítka tematicky vánočně zaměřená (Vánoce).

Cílem současného předškolního vzdělávání je rozvoj osobnosti každého dítěte s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem, možnostem a potřebám. Veškeré snahy směřují k tomu, aby dítě na konci předškolního vzdělávání bylo samostatnou osobností

schopnou zvládat veškeré požadavky, které na něho budou kladeny v dalších etapách vývoje. Dítě by tak mělo před zahájením školní docházky zvládat očekávané výstupy, stanovené v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV, 2004). Ve vzdělávací oblasti „Dítě a jeho psychika“ by dítě ukončující předškolní vzdělávání mělo v oblasti řečových schopností ovládat řeč, používat správně formulované věty, samostatně vyjadřovat myšlenky, sdělení, otázky, odpovědi a verbálně reagovat. Mělo by být schopno vyjadřovat a sdělovat vlastní prožitky, pocity a nálady prostřednictvím řečových prostředků, výtvarných, hudebních a dramatických prostředků. K tomu dle mého názoru lze velmi vhodně využít i činnosti s razítky Tampominos, především právě ve vzdělávací oblasti „Dítě a jeho psychika“. Lze tedy konstatovat, že představovaná razítka jsou zdařilým materiálem, který lze zakomponovat do každodenních činností určených k rozvoji dětí především předškolního věku. Z pohledu speciálního pedagoga lze říci, že své užití však jistě naleznou při edukaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

PhDr. Ilona Bytešnicková, Ph.D.
odborný asistent
katedra speciální pedagogiky
PdF MU Brno
Poříčí 7
639 00 Brno